

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Обнинский институт атомной энергетики –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)  
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Утверждено на заседании  
УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол от 30.08.2021 № 4-8/2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

---

Экономика труда

*название дисциплины*

для студентов направления подготовки

---

38.03.01 Экономика

*код и название направления подготовки*

образовательная программа

---

Учёт, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2020г.

## Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Экономика труда» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

## Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Экономика труда» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории и модели макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные принципы, законы и модели экономической теории для анализа текущей социально-экономической ситуации и перспектив экономического развития.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами, приемами и инструментами экономического анализа.</p>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
ПК - 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>знать:</b> теоретические аспекты выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчеты</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и обосновывать для экономических разделов плана расчеты</p> <p><b>владеть:</b> навыками представлять результаты расчётов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
ПК - 5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	<p><b>знать:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p>

	ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; <b>уметь:</b> идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предполагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>владеть:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы
--	--	---

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- начальный этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

### 1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
<b>Текущий контроль 6 семестр</b>			
1.	Труд как объект социологического исследования	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты

2.	Население и трудовые ресурсы.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты
3.	Безработица. Показатели безработицы.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
4.	Модель инвестиций в человеческий капитал.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты, кейс
5.	Рынок труда. Цена труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
6.	Заработная плата работников в рыночных условиях. Сущность, функции, элементы принципы организации заработной платы. Организационные основы заработной платы.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
7.	Основные формы и системы оплаты труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
8.	Система профессионального отбора. Наем и отбор персонала. Планирование персонала на предприятии.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты
9.	Взаимосвязь и расчеты показателей по труду на предприятии.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
10.	Исследование затрат рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, практикум по решению задач, рефераты
11.	Методы нормирования труда. Комплексный расчет длительности и трудоемкости операций. Расчет нормативных фондов оплаты труда	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты
12.	Производительность труда, факторы и резервы ее роста.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты, практикум по решению задач
13.	Методы измерения, факторы и условия измерения производительности труда. Резервы повышения производительности труда.	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Устный опрос, рефераты, практикум по решению задач

Промежуточный контроль 6 семестр		
ЗАЧЕТ	ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачетные билеты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

<i>Уровни</i>	<i>Содержательное описание уровня</i>	<i>Основные признаки выделения уровня</i>	<i>БРС, % освоения</i>	<i>ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета</i>
<i>Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A / Отлично / Зачтено
<i>Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B / Очень хорошо / Зачтено
			70-84	C / Хорошо / Зачтено
<i>Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	D / Удовлетворительно / Зачтено
			60-64	E / Посредственно / Зачтено
<i>Ниже порогового</i>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

<i>Уровень сформированности компетенции</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>высокий</i>	<i>высокий</i>	<i>высокий</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>продвинутый</i>
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
<i>пороговый</i>	<i>пороговый</i>	<i>пороговый</i>
<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>ниже порогового</i>
	<i>ниже порогового</i>	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-16	36	60
Контрольная точка № 1	7-8	18	30
Практикум по решению задач	3-8	15	25
Опрос	1-8	3	5
Контрольная точка № 2	15-16	18	30

Реферат	16	6	10
Практикум по решению задач	9-15	9	15
Опрос	9-16	3	5
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачёт		24	40
Итого по дисциплине		60	100

Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Практикум по решению задач проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачёт

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат

4.4. Практикум по решению задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»  
Дисциплина «Экономика труда»

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет, содержание и задачи курса "Экономика труда".
2. Цели и задачи организации труда на предприятии.
3. Основные элементы организации труда.
4. Аттестация рабочих мест, ее значение.
5. Показатели эффективности труда.
6. Современные ормы организации труда.
7. Принципы организации труда.
8. Улучшение условий труда как элемент организации труда не предприятии.
9. Формы разделения и кооперации труда.
10. Организация и обслуживание рабочих мест как элемент организации труда.
11. Сущность производительности труда и показатели измерения ее уровня.
12. Показатели динамики производительности труда.
13. Натуральный и условно-натуральный методы измерения производительности труда.
14. Трудовой метод измерения производительности труда, достоинства и недостатки.
15. Стоимостной метод измерения производительности труда, проблемы его применения.
16. Сущность и классификация факторов роста производительности труда.
17. Сущность и классификация резервов роста производительности труда, их оценка.
18. Нормативные правовые акты по труду.
19. Статистическая отчетность по труду
20. Управление производительностью труда на предприятии.
21. Планирование производительности труда.
22. Баланс рабочего времени одного работника.
23. Планирование численности основных рабочих.
24. Планирование численности вспомогательных рабочих.
25. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих по функциям управления.
26. Понятия "трудовые ресурсы" и "трудовой потенциал".
27. Особенности использования трудовых ресурсов на современном этапе.
28. Демографические и социально-экономические факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов.
29. Балансы трудовых ресурсов.
30. Рынок труда. Занятость. Безработица. Их влияние на формирование и использование трудовых ресурсов.
31. Экономическая природа заработной платы. Функции заработной платы.

32. Рыночные факторы, влияющие на уровень заработной платы.
33. Нерыночные факторы, влияющие на уровень заработной платы.
34. Номинальная и реальная заработная плата.
35. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
36. Сущность тарифной системы и основы ее организации.
37. Основные элементы тарифной сетки.
38. Тарифные сетки, их виды. Единая тарифная сетка.
39. Межрайонное регулирование заработной платы.
40. Классификация форм и систем заработной платы, основные тенденции их развития.
41. Повременная форма оплаты труда. Ее разновидности и условия применения.
42. Сдельная форма оплаты труда. Ее разновидности и условия применения.
43. Проблемы организации заработной платы в условиях рынка.
4. Механизм распределения заработной платы при коллективной системе оплаты труда.
5. Бестарифный тип оплаты труда.
6. Структура заработной платы.
7. Особенности оплаты труда различных категорий персонала.
8. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
9. Премирование работников. Классификация систем премирования.
10. Элементы систем премирования. Разработка систем премирования на предприятии.  
Оценка эффективности применения премиальных систем.
11. Методы образования фонда заработной платы предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
 Обнинский институт атомной энергетики-  
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
 (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»  
 Дисциплина «Экономика труда»

### Зачётный билет №1

- 1 Предмет, содержание и задачи курса "Экономика труда".
- 2 Методы образования фонда заработной платы предприятия.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Кобылина  
 (подпись)

Начальник отделения  
 социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
 (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.*

Освоение дисциплины оценивается по стобальной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачёт составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

#### Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу</li></ul>
30-35	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li><li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</li></ul>
24-29	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li></ul>
менее 24	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li></ul>

#### г) описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономика труда»

### ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Изложите разные точки зрения к определению понятия «труд».
2. В чем заключается причина разделения труда по Дюркгейму?
3. Приведите примеры государственных мероприятий по формированию трудовых ресурсов страны.
4. Опишите «национальный» и «международный» подходы к определению показателей, характеризующих экономическую активность, занятость, безработицу.
5. Определите особенность труда и занятости в информационном обществе.
6. Опишите факторы экономической активности в России и других странах.
7. Охарактеризуйте управление занятостью на региональном уровне.
8. Охарактеризуйте факторы миграции трудовых ресурсов в России.
9. Сравните общественную производительность труда в России и США.
10. Охарактеризуйте факторы производительности управленческого труда.
11. Существуют ли виды труда, для которых понятие «производительность» лишено содержательного смысла?
12. Опишите систему оплаты труда медицинских работников. В чем состоит отличие от системы оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений?
13. Опишите систему оплаты труда преподавателей высших учебных заведений. каковы, на Ваш взгляд, ее недостатки.
14. Воспроизводственная функция заработной платы и ее реализация в России.
15. Приведите примеры дискриминации в оплате труда в РФ.

*Критерии оценивания компетенций (результатов):*

Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»

Дисциплина «Экономика труда»

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Фредерик Уинслоу Тэйлор. «Тейлоризм» в организации труда.
2. Генри Форд. «Фордизм»: преимущества и недостатки.
3. Таиши Оно. Особенности подхода в организации труда на фирме «Той-ота».
4. Элтон Мэйо и его «школа человеческих отношений».
5. Примеры создания на предприятиях РФ системы аттестации рабочих мест.
6. Состояние охраны труда на российских предприятиях.
7. Отечественная и международная статистика труда об организации труда.
8. Г Эмерсон и его идеи организации производства.
9. А.Файоль – последователь управленческих идей Тейлора.
10. Современная деятельность международной организации труда (МОТ).
11. Анализ тенденций развития форм разделения и кооперации труда.
12. Резервы роста производительности труда в российской экономике
13. Динамика показателей производительности труда в экономике (можно взять отдельную отрасль)
14. Зарубежный опыт управления производительностью труда (можно взять одну страну)
15. Производительность труда и ее место в системе показателей экономической эффективности производства.
16. Сущность процесса повышения производительности труда в материальном производстве, его социально-экономические условия и значение.
17. Анализ причин падения производительности труда в РФ в 90-е годы.
18. НТП – главный фактор повышения производительности труда.
19. Организационные (социальные) факторы роста производительности труда.
20. Анализ условий применения различных методов измерения выработки продукции.
21. Измерение производительности труда в зарубежных странах.

#### Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа	2

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</li> </ul>	
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме реферата;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	3
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	2
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа «Учёт, анализ и аудит»  
Дисциплина «Экономика труда»

**ПРИМЕР ЗАДАНИЙ К ПРАКТИКУМУ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.**

**Задача 1.**

По предприятию имеются такие данные, чел.: списочная численность работников на начало года — 720; принято за год — 204; выбыло работников за год — 168, из них по собственному желанию — 125, уволено за нарушение трудовой дисциплины — 10.

Определите:

- § среднюю списочную численность работников за год;
- § коэффициенты оборота по приему, увольнению кадров;
- § коэффициенты текучести кадров, замещения рабочей силы.

Сделайте выводы.

**Задача 2.**

Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

**Задача 3.**

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

**Задача 4**

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

**Задача 5**

Известны средние данные по предприятию за 2002 год, чел.:

Число работников на начало года - 400;

Принято на работу - 80;

Уволено с работы, всего - 100;

в том числе по собственному желанию, за прогул,

за нарушение трудовой дисциплины - 50.

Определить:

1. среднесписочную численность работников;
2. индекс численности рабочей силы;
3. показатель общего оборота рабочей силы;
4. коэффициент оборота по приему;
5. коэффициент оборота по выбытию
6. коэффициент текучести рабочей силы.

#### **Задача 6.**

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

#### **Задача 7.**

Определить норму штучного и штучно-калькуляционного времени, если время основной работы составляет 2,5 мин, вспомогательной – 0,4 мин, время подготовительно-заключительное – 8 мин на партию из 20 изделий,  $T_{отл н} = 8\%$  от  $T_{оп}$ ,  $T_{орм} = 7\%$  от  $T_{ОП}$ .

#### **Задача 8.**

Определить норму сменной выработки по изделию А, если продолжительность смены – 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А составляет 0,5 нормо – ч.

#### **Задача 9.**

Рассчитайте величину нормы штучного ( $T_{ш}$ ), штучно-калькуляционного времени ( $T_{ш-к}$ ) и норму выработки в смену ( $H_v$ ) в условиях серийного типа производства, если оперативное время ( $T_{оп}$ ) = 12 мин, норматив времени на отдых ( $T_{отд}$ ) = 4% от оперативного времени, а норматив времени обслуживания рабочего места ( $T_{об}$ ) = 6%. Подготовительно-заключительное время ( $T_{пз}$ ) = 20 мин, количество деталей в партии ( $k$ ) = 40 шт.

*Критерии оценивания компетенций (результатов):*

Правильный ответ на каждую решенную задачу оценивается в 1 балл.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально- экономических наук (О) (протокол № 2-8/2021 от 28.08.2021)	Руководитель образовательной программы «Учёт, анализ и аудит» направления подготовки 38.03.01 Экономика  28 августа 2021 г. _____ К.В. Найдёнова  Начальник отделения социально-экономических наук (О)
---	---

28 августа 2021 г. \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова